

RESUME

Le présent travail s'applique à situer la mise en place du système de formation dual suisse dans le contexte serbe. Pour l'observer, deux objectifs sont émis. Le premier cherche à décrire et à comprendre les besoins des apprentis serbes envers les entreprises formatrices, l'État et l'école professionnelle. Inversement, le second vise à décrire et à comprendre les besoins des entreprises formatrices envers les apprentis, l'État et l'école professionnelle.

Pour ce faire, nous procédons à une analyse qualitative, en menant des entretiens semi-directifs avec deux échantillons distincts (sept apprentis et six entreprises formatrices). Grâce à une analyse de contenu, les besoins des deux groupes de sujets sont mis en évidence.

Ainsi, les besoins des apprentis envers les entreprises formatrices sont entre autres : la rémunération, l'équipement de sécurité et la garantie d'engagement à la fin de la formation. Leurs besoins envers l'État sont : la garantie d'un marché de l'emploi stable et la mise en place d'un cadre législatif pour les protéger. Pour leurs besoins envers l'école professionnelle, ils citent une meilleure sélection des entreprises formatrices et un contrôle sur le lieu d'apprentissage.

Pour les besoins des entreprises formatrices envers les apprentis, elles énoncent notamment, le besoin de discipline au travail et de respect du règlement. Quant à leurs besoins envers l'État, ils énumèrent uniquement le besoin de subvention. En ce qui concerne leurs besoins envers l'école, elles souhaitent une meilleure préparation théorique et une meilleure collaboration entre eux.

Toutefois, cette recherche démontre que l'État serbe, à travers son cadre législatif, a pensé à de nombreux éléments permettant d'offrir une formation professionnelle duale proche à celle de la Suisse.

Mots clés

Formation professionnelle — Capital humain – Théorie du *signal* – Théorie du *screening* – Suisse – Serbie